

## Learning Outcome:

1. Para mahasiswa mampu melakukan penelitian untuk penulisan skripsi sarjana dengan pendekatan kuantitatif, baik *expos facto*, *experiment*, *descriptive*, maupun *inferential*
2. Para mahasiswa mampu melakukan penelitian untuk penulisan skripsi sarjana dengan pendekatan kualitatif
3. Para mahasiswa mampu melakukan penelitian untuk penulisan skripsi dengan pendekatan *action research*, dalam bentuk *Classroom Action Research (CAR)*

## BAHAN-BAHA KAJIAN;

1. Penelitian; pengertian dan fungsi-fungsinya
2. Penelitian, antara kuantitatif dan kualitatif
3. Disain Penelitian kuantitatif;
  1. Ciri-ciri utama kuantitatif, koherensif, diawali dengan hipotesis, pengujian hipotesis dengan data
  2. Langkah-langkah kuantitatif;
    1. masalah, preposisi, dan hipotesis
    2. Variabel dan pengukuran variabel
    3. Instrumen dan pengujian validitas instrumen
    4. Populasi dan sampel
    5. Analisis data sampel, pengujian teori, pengambilan kesimpulan dan generalisasi
3. Penelitian eskperimen, kegunaan dan model-model
4. Disasin penelitian kualitatif
  1. Ciri-ciri penelitian kualitatif
  2. Prosedur kerja kualitatif; antara *etnografi*, *etnometodologi*, *interaksi simbolik*, *fenomenologi*. *induiry* *heuristik* dan *analisis system*
  3. data-data kualitatif, prosedur memaknai data, interpretasi data, validasi teori dan pengambilan kesimpulan.
5. *Classroom Action Research*

## Proses Perkuliahan:

1. Perkuliahan akan lebih banyak dilakukan dengan diskusi kecil, seminar dan presentasi paper oleh mahasiswa hasil mereka melakukan kajian terhadap referensi yang ditunjuk oleh dosen.
2. Paper yang harus disediakan oleh mahasiswa adalah paper individual dalam kisaran halaman antara 3-4 halaman, dan merupakan *book report*, hasil mereka baca buku.
3. Jumlah paper yang hard disiaplan oleh para mahasiswa adalah empat (4) paper pada paroon pertama, dan empat (4) paper pada paruh kedua semester berjalan.
4. Pada enam (6) minggu lainnya, para mahasiswa diminta memilih antara dua pilihan, berdiskusi dengan dosen membahas *power point* yang disiapkan dosen, atau berdiskusi paper dosen dengan sesama para mahasiswa.
5. Komposisi penilaian adalah 3 : 3 : 4, dengan measukklan unsur-unsur integritas dan loyalotas para mahasiswa Islam.